

År	Art	Kat	Typ	Kurs	sid	Litteratur: 5/1 -06. Utskrift se xxx (2).
						A;avhandling, Art;Artikel, t;teori, tm;metodteori, m;metod, k;kursbok, kk;tänkbar kurslitt, fo;fokuserat område, fom;fokuserat område mobbnig, RUB;egen fortb, ö;övrigt, x03;friex,
2004		A	kk			Sahlin, Birgitta. (2004). Utmaning och omtanke. En analys av handledning som en utvidgad specialpedagogisk funktion i skolan med utgångspunkt i tio pionjärens berättelser. Stockholm; HLS förlag. ISBN: 91-7656-584-X.
1997		A	k-	k-		Weinehall, K. (1997). Att växa upp i våldets närhet. Ungdomars berättelser om våld i hemmet. Umeå universitet: Pedagogiska institutionen. ISBN: 91-7191-364-5.
1999		Art	k	k		Haug, P. (1999). Formulation and realization of social justice: the compu sory school for all in Sweden and Norway. European journal of special needs education, Vol 14, No 3.
2002		Art	k	k	15	Skidmore, D. (2002). Parents experiences of the struggle for inclusion. Paper presented at the Britthish Educational research Association Conference, Cardiff University, UK.
2001		fo	k	k		Asmervik, S., Ogden, T.; Rygvold, A-L. (red) (2001) Barn i behov av särskilt stöd: grundbok i spesialpedagogik. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-01561-5.
2001		fo	kk			Bergström, B. (2001) Alla barn har särskilda behov. Stockholm: Runa ISBN 91-88298-59-0.
2002		fo	rub		128	Brodin, Marianne. & Hylander, Ingrid. (2002). Själv-känsla - att förstå sig själv och andra. Stockholm: Liber. ISBN 91-47-05095-0.
2000		fo	rub			Crafoord, Clarence. (2000). Platser för vårt liv. Tankar om inre och yttre platser i tillvaron. Stockholm: NoKpocket. ISBN: 91-27-08005-6.
2001		fo	rub			Crafoord, Clarence. (2001). Införlivanden. Om den utvecklande dialogens betydelse. Stockholm: NoK. ISBN: 91-27-08528-7.
2001		fo	ö			Dunn, R. (2001) Nu fattar jag! Att hitta och använda sin inlärningsstil. Jönköping: Brainbooks AB. ISBN 91-89250-51-6.
1997		fo	kk			Dyregrov, A. (1997). Barn och trauma. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-00427-3.
2003		fo	kk			Eriksson, M. (2003). I skuggan av pappa. Familjerätten och hantering av fäders våld. Stehag: Förlags AB Gondolin. ISBN: 91-88821-53-6.
2003		fo	kk		135	Folkman, Marie-Louise. & Svedin, Eva. (2003) Barn som inte leker. Från ensamhet till social lek. Stockholm: Runa. ISBN 91-88298-64-7.
1998		fo	ö			Gardner, H. (1998) Så tänker barn och så borde skolan undervisa. Jönköping: Brainbooks AB. ISBN 91-89250-04-4.
1991		fo	ö			Gross, R. (1991) Peak Learning - när lärandet fungerar som bäst. Jönköping: Brainbooks AB. ISBN 91-89250-22-2.
1997		fo	ö			Hannaford, C. (1997) Lär med hela kroppen - inläring sker inte bara i huvudet. Jönköping: Brainbooks AB. ISBN 91-88410-59-5.
2003		fo	kk			Hedencrona, E. & Kós-Dienes, D. (2003) Tvärkulturell kommunikation i förskola och skola. 91-44-02685-4.
2001		fo	k	k	206	Hindberg, B. (2001) När omsorgen sviktar: om barns utsatthet och samhällets ansvar. Stockholm: Rädda Barnen. ISBN 91-89366-76-X.
1999		fo	ö			Institutet för framtidsstudier. Abrahamsson, K. & Fürth, T. (Red.) (1999) Olika som bär. Om etnisk diskriminering och mångfald i arbetslivet. Rådet f arb.livsforskn. & Inst. f Framtidsstud. ISBN 91-88530-71-X.
2000		fo	k			Kinge, E. (2000). Empati hos vuxna som möter barn med särskilda behov. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-01275-6.
2002		fo	rub			Korczak, J. (2002) Barnets rätt till respekt. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 91-27-09264-x.
2003		fo	rub			Korczak, J. (2003) Hur man älskar ett barn. Stockholm: HLS förlag. ISBN 91-7656.548-3.
1999		fo	k-	k-		Nilzon, K. (1999). Barn med känslomässiga problem. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-60201-4.
2001		fo	k	k	208	Olsson, S. (2001). Sekretess och anmälningsplikt i förskola och sko a: vägar för samverkan med hem och samhälle. Lund : Studentlitteratur. ISBN 91-44-01898-3.

2001		fo	k	k	282	Wahlström, G. (2001). Kirre: en bok om att möta, vårda och fostra trasiga barn. Hässelby : Runa. ISBN 91-88298-54-X
1992		fo	ö			Werner, E. E. & Smith, R. S. (1992) Att växa mot alla odds. Från födelse till vuxenliv. Cornell Univ. Press. ISBN 91-88650-22-7.
2005	2005:14	fom	rub		37	Collin, L, El-Khoury, B. & Sundell, K. (2005). Elever som mobbar. Vilka är de? Stockholm: FoU-enheten. ISSN: 1404-3351.
2000		fom	rub		179	Guggenbühl, Allan. (2000). Våldets kusliga fascination. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 91-27-08145-1.
1995		fom	rub			Holm, Ulla. (1995) Det räcker inte att vara snäll. Natur och Kultur. ISBN 91-27-05667-8.
2001		fom	ö			Lind, E. (2001) Medkompis. Medling och konflikthantering i skolan. Jönköping: Brainbooks AB. ISBN 91-89250-53-2.
2002		fom	rub		54	Rädda Barnen. (2002). Några räknas som bättre än andra. ISBN 91-7321-045-5.
1972		fom	rub		183	Heinemann, Peter-Paul. (1972). Mobbning. Gruppvåld bland barn och vuxna. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 91-27-03425-9.
1994		fom	rub		133	Fors, Zelma. (1994). Makt maktlöshet mobbning. Stockholm: Liber Utbildning AB. ISBN 91-634-0812-0.
1999		fom	rub		176	Björk, Gunilla. O. (1999). Mobbning - en fråga om makt? Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-00867-8.
1987		fom	rub		60	Björndell, Dag. (1987). Att åtgärda mobbning och våld i skolan. Ekelunds Förlag AB. ISBN 91-7724-144-4.
2001		fom	rub		67	Axelsson, Lena-Maria. & Kjellberg, Maria. (2001). Mobbning & identitet. Om identitetsskapande utanförskap. Vuxnas berättelser om hur det var att vara mobbad som barn. Linköpings universitet. ISSN 1403-8013. 2001:17.
1998		fom	rub		236	Olsson, Christer. (1998). Mobbning och våld i verkligheten. Partille: Warne förlag. ISBN 91-86424-57-2.
1991		fom	rub			Olweus, Dan. (1991). Mobbning i skolan. Vad vi vet och vad vi kan göra. Stockholm: Liber AB. ISBN 91-47-00613-7.
1993	A	fom	rub		244	Fors, Zelma. (1993). Obalans i makt. Fallstudier av barnmobbning. Göteborgs universitet. ISSN 1101-718X.
2004		fom	rub		202	Pipping, Lisbeth. (2004). Kärlek och stålull - att växa upp med en utvecklingsstörd mamma. Stockholm: Förlagshuset Gothia. ISBN 91-7205-438-7.
1996		fom	rub		296	Nilsson, Johanna. (1996). Hon går genom tavlan ut ur bilden. Stockholm: Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46-17604-7.
1969		fom	rub		244	Lorenz, Konrad. (1969). Aggression. Det så kallade onda. Stockholm: Pan/Norstedts.
1998		x	rub		424	Goleman, Daniel. (1998). Känslans intelligens. Stockholm: Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46-17036-7.
2000		fom	rub		192	Larsson, Eva. (2000). Mobbad? Det har vi inte märkt! Stockholm: Liber AB. ISBN 91-47-04982-0.
2001		fom	rub		232	Orlenius, Kennert. (2001). Värdegrunden - finns den? Stockholm: Runa förlag. ISBN 91-88298-53-1.
2001		fom	rub		28	Lind, Eleonore. (2001). Medkompis. Medling och konflikthantering i skolan. Önköping: Brain Books AB. ISBN 91-89250-53-2.
1995		x	rub		187	Frankl, Viktor. (1995). Viljan till mening. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 91-27-05619-8.
1993		x	rub		231	Fromm, Erich. (1993). Flykten från friheten. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 91-27-03707-X.
1997		x	rub		175	Buber, Martin. (1997). Jag och du. Ludvika: Dualis Förlag AB. ISBN 91-87852-17-9.
1995		x	rub		73	Buber, Martin. (1995). Det mellanmännsliga. Ludvika: Dualis Förlag AB. ISBN 91-87852-18-7.
1997		x	rub		206	Bergström, Matti. (1997). Den gröna teorin. Stockholm: Wahlström & Widstrand. ISBN 91-46-17056-1.
2002		fom	rub		206	Menckel, Ewa. (2002). Vänskap vinner. Om mobbning och kränkande behandling i skolan. Högskolan Halmstad. ISBN 91-631-3091-2.
2003	2003:25	fom	rub		315	Forsman, Arne. (2003). Skolans texter mot mobbning - reella styrdokument eller hyllvärmare? Luleå tekniska universitet. SSN: 1402-1544.
1999	99:10	FoU	rub		117	Sundell, K. & Colbiörnsen, M. (1999) De bortvalda barnen. FoU-Rapport 1999:10. Stockholms stad.
2001		m	ö			Andersson, B. (2001). Vägledning. Ängelholm. ISBN: 91-974347-1-X.

2004	m	rub	243	Kullberg, Birgitta. (2004). Etnografi i klassrummet. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03090-8.
1999	m	k		Larsson-Swärd, G. (1999). Åtgärdsprogram för barn med behov av särskilt stöd. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-00948-8.
2004	m	kk		Öhlmér, I. (2004) Åtgärdsprogram ett verktyg i skolans vardag. Västerås. ISBN: 91-631-5989-9.
2001	t	k	K	Ahlberg, A. (2001) Lärande och delaktighet. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-01774-X.
2003	t	rub		Antonovsky, A. (2003) Hälsans mysterium. Natur och Kultur. ISBN 91-27-02193-9.
2000	t	k	k	Armstrong, F., Armstrong, D. & Barton, L. (2000). Inclusive education: policy contents and comperative perspectives. London: David Fulton. ISBN 1-85346-632-8.
2005	t	kk		Bengtsson, J. (red.) (2005) Med livsvärlden som grund. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-03797-X.
1997	t	k		Bjerstedt, Åke. (1997). Rapportens yttre dräkt. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-00483-4.
2001	t	k		Bjurwill, C. (2001) A, B, C och D. Vägledning för studenter som skriver akademiska uppsatser. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-01574-7.
1993	t	rub		Bourdieu, Pierre. (1993). Kultursociologiska texter. Stockholm: Brutus Östlings Bokförlag Symposion. ISBN: 91-7139-120-7.
1996	t	rub		Bourdieu, Pierre. (1996). Homo academicus. Stockholm: Brutus Östlings Bokförlag Symposion. ISBN: 91-7139-055-3.
2003	t	rub		Byström, A. & Nilsson, A-C. Specialpedagogers verksamhet efter examen. Malmö Högskola:Rapporter om utbildning, 11/2003.
2003	t	kk		Börjesson, M. & Palmblad, E.(2003) I problembarnens tid. Förnuftets moraliska ordning. Helsingborg: Carlssons. ISBN 91-7203-516-1.
1997	t	k		Börjesson, M. (1997) Om skolbarns olikheter: diskurs kring "särskilda behov" i skolan - med historiska jämförelsepunkter. Stockholm: Skolverket, Liber. ISBN 91-88373-53-3.
2003	t	kk		Börjesson, M. (2003) Diskurser och konstruktioner. En sorts metodbok. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-02773-7.
2002	t	rub		Egidius, H. (2002). Termlexikon i psykologi, pedagogik och psykoterapi. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-02413-4.
2003	t	rub	325	Egidius, H. (2003). Pedagogik för 2000-talet. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 91-27-09809-5.
2002	t	rub		Emsheimer, P. & Göhl, I. (2002) Handledning i lärarutbildning. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-02209-3.
2002	t	rub		Giddens, Anthony. (2002). Modernitet och självidentitet. Självet och samhället i den senmoderna epoken. Göteborg: Daidalos. ISBN: 91-7173-126-1.
1996	t	rub		Habermas, Jürgen. (1996). Kommunikativt handlande. Texter om språk, rationalitet och samhälle. Göteborg: Daidalos. ISBN: 91-7173-041-9.
2000	t	k	k-	Hellidin, R. (2000). Kommunerna och den specialpedagogiska verksamheten. Nutid och framtid. Stockholm: HLS Förlag. ISBN: 91-7656-437-1.
2002	t	rub		Lalander, Philip. & Johansson, Thomas. (2002). Ungdomsgrupper i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-02165-8.
1997	t	rub	248	Maltén, Arne. (1997) Pedagogiska frågeställningar. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-00125-8.
1996	t	rub		Marton, F., Dahlgren, L O., Svensson, L. & Säljö, R. (1996). Inläring och omvärldsuppfattning. Stockholm: AWE/Gebbers. ISBN: 91-20-04887-4.
2003	t	k		Nilholm, C. (2003) Perspektiv på specialpedagogik. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-02939-X.
2001	t	k	k	160 Persson, B. (2001). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap. Stockholm: Liber. ISBN 91-47-05109-4.
2003	t	kk		Petersson, Bo. & Robertson, Alexa. (Red.) (2003) Identitetsstudier i praktiken. Malmö: Liber AB. ISBN: 91-47-07202-4.
1994	t	rub		Stensmo, C. (1994). Pedagogisk filosofi. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-37941-2.
2003	x	rub		Svedberg, Lars. (2003). Grupp-psykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04154-3.
2000	t	k		Säljö, Roger. (2000). Lärande i praktiken - ett sociokulturellt perspektiv. Stockholm: Prisma. ISBN: 91-518-3728-5.
2000	t	rub		Tetler, S. (2000). Den inkluderende skole - fra vision til virkelighed. Köpenhamn: Nordiskt förlag A/S. ISBN: 87-00-48386-9.

2004	t	k	k	348	Tideman, M. & Rosenqvist, J. (2004). Den stora utmaningen. Halmstad : Högskolan Halmstad, Malmö Högskola. ISBN 91-89068-16-5
2003	t	kk			Torstenson-Ed, T. (2003) Barns livsvärld. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-02929-2.
2000	t	rub			Traustadóttir, R. & Johnson, K. (2000). Women with Intellectual Disabilities. Finding a place in the World. GB. ISBN: 1-85302-846-0.
2002	t	k	k	273	Tøssebro, J. & Lundeby, H. (2002). Å vokse opp med funksjonshemming: de første årene. Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN 82-05-28095-9
2002	tm	rub			Andersson, G. & Persson, A. (2002). Coaching och handledning av grupper. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-02410-X.
1997	tm	k			Bryman, A. (1997). Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-00265-3.
2000	tm	k			Denscombe, M. (2000). Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-01280-2.
1998	tm	kk			Egerblad, T. & Tiller, T. (1998). Forskning i skolans vardag. Lund: Studentlitteratur.
2005	tm	rub			Johansson, Anna. (2005). Narrativ teori och metod. Lund; Studentlitteratur.
1986	tm	rub		48	Larsson, Staffan. (1986) Kvalitativ analys - exemplet fenomenografi. Teori Forskning Praktik. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-24331-6.
2001	tm	k			May, T. (2001). Samhällsvetenskaplig forskning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-01143-1.
1999	tm	k			Närvänen, A-L. (1999). När kvalitativa studier blir text. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-00956-9.
2003	tm	k			Patel, R. & Davidson, B. (2003). Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-02288-3.
1998	tm	k			Rossman, G. & Rallis, S. (1998). Learning in the field. An introduction to qualitative research. London: Sage Publications, Inc. ISBN: 0-7619-0352-6.
2003	tm	rub			Sveningsson, M., Lövheim, M. & Bergqvist, M. (2003). Att fånga nätet. Kvalitativa metoder för Internetforskning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04162-4.
2002	tm	k			Thomsson, H. (2002). Reflexiva intervjuer. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-01674-3.
1996	tm	k			Thurén, T. (1996). Vetenskapsteori för nybörjare. Malmö: Liber. ISBN: 91-47-04807-7.
1999	tm	k			Trost, J. & Levin, I. (1999). Att förstå vardagen. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-00708-6.
1994	tm	kk			Trost, J. (1994). Enkätboken. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-39641-4.
1994	x	rub		215	Adams, Linda. (1994). Att göra sitt bästa med sitt liv och sina relationer. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 91-27-08991-6.
2005	2005:14	mobbn.		38	Collin Lina, El-Khoury Bassam & Sundell Knut. 2005. Elever som mobbar. Vilka är de? Rapport 2005:14. FoU-enheten, Stockholm.
2003		mobbn.		13	Danielson, Mia. & Sundbaum, Bengt. Mobbning bland skolbarn. Folkhälsoinstitutet. Rapport 2003:02. ISBN: 91-7257-190-X
2003		livsv.	k	154	Barnombudsmannen. (2003). Vem bryr sig? Rapport från barnens myndighet.
2005		livsv.	k	118	Barnombudsmannen. (2005). Hur kul är det, på en skala? Resultat från undersökningen "Rätten att komma till tals". BR2005:03.
2003		utv		195	Persson, Anders. red. (2003). Skolkulturer. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-02880-6.
2004		utv		149	Folkesson, Lena. m.fl. (2004). Perspektiv på skolutveckling. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04086-5.
2003		Samv.		89	Lundgren, Marianne. & Persson, Bengt. (2003) Barn och unga i riskzonen, samverkan och förebyggande arbete. Svenska kommunförbundet. 2003. ISBN 91-7289-194-7
2003		m		304	Ogden, Terje. (2003). Social kompetens och problembeteende i skolan - kompetensutvecklande och problemlösande arbete. Stockholm: Liber AB. ISBN: 91-47-05136-1.