

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

ÅR	Art	Kat	Typ	Kurs	Sid.	Litteratur: SOU, Statens offentliga utredningar m.fl. Senast 060301.
1962	Lgr62	Lp				Lgr62. Läroplan för grundskolan. Skolöverstyrelsens skriftserie 60. Skolöverstyrelsen. 62:480
1969	Lgr69	Lp				Lgr69. Läroplan för grundskolan. I Allmän del. Skolöverstyrelsen 1969.
1969	Lgr69	Lp				Lgr69. Läroplan för grundskolan. II Supplement. Specialundervisning. Skolöverstyrelsen 1969.
1980	Lgr80	Lp				Lgr80. 1980 års läroplan för grundskolan. Mål och riktlinjer för grundskolan. Regeringen, 1980.
1980	Lgr80	Lp				Lgr80. Läroplan för grundskolan. Allmän del. Skolöverstyrelsen. ISBN 91-40-70459-9.
1985	1984/85:12	Prop.				Prop. 1984/85:122. Lärarutbildning för grundskolan mm. Utbildningsdep.
1989	1988/89:4	Prop.				Prop. 1988/89:4. Regeringens proposition om skolans utveckling och styrning. Utb.dep.
1993	1992/93:220	Prop.				Prop. 1992/93:220. En ny läroplan och ett nytt betygssystem för grundskolan, sameskolan, specialskolan och den obligatoriska sarskolan. Utbildningsdepartementet.
1993					108	Skolverket. Den nationella utvärderingen. NU92
1993					121	Skolverket. Vad händer i skolan? NU92
1994	1994:98	Ds				Utbildningsdepartementet. (1994) Vi är Alla Olika. En åtgärdsrapport om jämställdhet i skolan som en pedagogisk fråga och ett kunskapsområde. Ds 1994:98. ISBN 91-38-13759-3.
1994	Lpf94	Lp				Lpf94. Läroplan för de Frivilliga Skolformerna. ISBN 91-38-31737-0.
1994	Lpo94	Lp				Lpo94. Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-31413-4.
1994	94:90	LpX				Skolverket. (1994) Bildning och kunskap. Särtryck ur Läroplanskommitténs betänkande Skola för bildning (SOU 1992:94). ISBN 91-88372-80-4.
1994	94:122	LpX				Skolverket. (1994) Överenskommet! Fyra internationella överenskommelser som ligger till grund för de nya läroplanerna. ISBN 91-883 72-92-8.
1994		LpX				Utbildningsdepartementet. (1994) Information om Lpo94.
1994		LpX				Utbildningsdepartementet. (1994) kursplaner för Grundskolan. ISBN 91-38-30261-6.
1994					12	Skolverket. Att följa upp skolans verksamhet.
1996		NU			111	Skolverket. Bilden av skolan 1996.
1996		NUs			7	Skolverket. Bilden av skolan 1996 - sammanfattning.

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

1997	1997:108	SOU			SOU 1997:108. ATT LÄMNA SKOLAN MED RAK RYGG - Om rätten till skriftspråket och om förskolans och skolans möjligheter att förebygga och möta läs- och skrivsvårigheter. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-20657-9.
1998	Lpfö	Lp		16	Lpfö 98. Läroplan för förskolan. Fritzes. ISBN: 91-3831412-6.
1998	1998	Lpfö98			Lpfö98. Läroplan för förskolan. Utbildningsdepartementet.
1998	98:396	sm	k	72	Haug, P. (1998) Pedagogiskt dilemma: Specialundervisning. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-88373-93-2.
1998	1998:31	SOU			SOU 1998:31. Det gäller livet – Stöd och vård till barn och ungdomar med psykiska problem.
1998	1998:66	SOU			SOU 1998:66. Utbildningsdepartementet. (1998) Funkis - funktionshindrade elever i skolan. ISBN 91-38-20931-4.
1998	98:389	Temab.			Skolverket. (1998) Elever i behov av särskilt stöd. ISBN 91-88373-91-6.
1999	99:10	FoU		117	Sundell, K. & Colbiörnsen, M. (1999) De bortvalda barnen. FoU-Rapport 1999:10. Stockholms stad.
1999	1998/99:105	Prop.			Prop. 1998/99:135. Elever med funktionshinder - ansvar för utbildning och stöd.
1999	1999:63	SOU	k		SOU 1999:63. Att lära och leda. En lärarutbildning för samverkan och utveckling.. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-76-10136-3.
2000		LpX			Skolverket. (2000) Grundskolan. Kommentarer till Kursplaner och betygskriterier. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-31730-3.
2000		LpX			Skolverket. (2000) Grundskolan. Kursplaner och betygskriterier. ISBN 91-38-31729-X.
2000	2000:135	Prop.	k		Prop. 1999/2000:135. En förnyad lärarutbildning.
2000	2000:19	SOU			SOU 2000:19. Från dubbla spår till Elevhälsa i en skola som främjar lust att lära, hälsa och utveckling. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-21161-0.
2001	2001:24	Ds		125	Finansdepartementet. (2001) Betyg på skolan - en ESO-rapport om gymnasieskolorna. ISBN 91-38-21455-5.
2001	2001:19	Ds		58	Utbildningsdepartementet. (2001) Elevens framgång - Skolans ansvar. Ds 2001:19. ISBN 91-38-31908-X.
2001	2001:48	Ds		202	Utbildnings- och kulturdepartementet. 2001 Samverkande styrning. Ds 2001:48.
2001	01:657	R		127	Skolverket. (2001) Utan fullständiga betyg – varför når inte alla elever målen? Rapport 202.
2001	01:657	sm		162	Emanuelsson, I., Persson, B. & Rosenqvist, J. (2001) Forskning inom det specialpedagogiska området - en kunskapsöversikt. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-89314-25-5.
2001	01:617	sm		123	Rönnerberg, I. & Rönnerberg, L. (2001) Minoritets elever och matematikutbildning - en litteraturöversikt. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-89314-29-8.
2001	01:611	sm		75	Rönnerman, K. (2001) "Vi behöver varandra" - en utvärdering av praktikers och forskares möte för att forma forskningsprojekt i skolan. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-89314-26-3.

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

2001	01:648	sm		176	Wallby, K., Carlsson, S. & Nyström, P. (2001) Elevgrupperingar - en kunskapsöversikt med fokus på matematikundervisningen. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-89314-45-X.
2001	01:654			91	Skolverket. (2001). Att organisera kunskap - om skolans kunskapsuppdrag i teorin, i praktiken och i framtiden. ISBN 91-89314-48-4.
2001	01:668			18	Skolverket. 2001. Att arbeta med särskilt stöd med hjälp av åtgärdsprogram.
2002	2001/02:14	Prop.		80	Utbildningsdepartementet. (2001) Hälsa, lärande och trygghet.
2002	02:739	sm		146	Eriksson, B., Lindberg, O., Flygare, E. & Daneback, K. (2002) Skolan - en arena för mobbning. Skolverkets monografiserie. ISBN 91-85009-06-7.
2002	02:726	sm		192	Gustafsson, J-E. & Myrberg, E. (2002) Ekonomiska resursers betydelse för pedagogiska resultat. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-85009-04-0.
2002	02:716	sm		109	Klerfelt, A. (2002) Var ligger forskningsfronten? - 67 avhandlingar i barnpedagogik under två decennier, 1980-1999. Skolverkets Monografiserie. ISBN 91-89314-92-X.
2002	02:695	sm	k	94	Öhrn, E. (2002). Könsmönster i förändring? En kunskapsöversikt om unga i skolan. Skolverket.
2002	2002:121	SOU		773	SOU 2002:121. Skollag för kvalitet och likvärdighet. Utbildningsdepartementet.
2002	2002:121	SOUbil		322	SOU 2002:121. Skollag för kvalitet och likvärdighet. Utbildningsdepartementet. Bilagedel.
2002	02:762	sproj		121	Zackari. G. & Modigh, F. (2002) Värdegrundsboken om samtal för demokrati i skolan. Skolverket. ISBN 91-630-9309-X.
2002			k	40	Persson, B. (2002) Åtgärdsprogram i grundskolan: förekomst, innehåll och användning.
2002				127	Skolverket. (2002). Att arbeta med särskilt stöd - några perspektiv. Stockholm: Liber.
2003	2003:989	Dnr	k		Myndigheten för skolutveckling. (2003) Blick för elevens hälsa, lärande och trygghet- med fokus på elevhälsa och skolutveckling. 2003, 31 sid.
2003	03:829	R		147	Skolverket. (2003) Skolverkets lägesbedömning. Barnomsorg, Skola, Vuxenutbildning. Rapport nr 238. ISSN 1103-2421.
2003		Samv.		94	Lundgren, Marianne. & Persson, Bengt. (2003) Barn och unga i riskzonen, samverkan och förebyggande arbete. Svenska kommunförbundet. 2003. ISBN 91-7289-194-7
2003	2003:2	SB PM			Regeringskansliet. Svara på remiss - hur och varför. Om remisser av betänkanden från Regeringskansliet.
2003	2003:103	SOU		212	SOU 2003:103. Sekretess i elevernas intresse. Dokumentation, samverkan och integritet i skolan. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-22014-8.
2003	2003:35	SOU			SOU 2003:35. För den jag är. Om utbildning och utvecklingsstörning. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-21987-5.
2003	03:813			95	Skolverket. (2003) Kartläggning av åtgärdsprogram och särskilt stöd i grundskolan. Fritzes kundservice. ISBN 91-85009-48-2.

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

2004	04:847	A		36	Skolverket. (2004) Utbildningsinspektionen 2003 ur ett nationellt perspektiv - en analys av inspektionsresultaten. Sammanfattande del. ISBN 91-85009-54-7.
2004		AR		23	Skolverket. (2004) För arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling. ISBN 91-85009-53-9.
2004		Info		14	Regeringskansliet. (2004) Alla skolor ska vara bra skolor - Regeringens kvalitetsprogram för skolan.
2004	04:850	Info		26	Skolverket. (2004) Inspektera för att förbättra - ett informationshäfte om Skolverkets utbildningsinspektion.
2004		Nus		134	Skolverket. Nationella utvärderingen av grundskolan 2003 - Sammanfattande huvudrapport.
2004	2003/04:140	Prop.		144	Regeringens proposition 2003/04:140. Kunskap och kvalitet - elva steg för utvecklingen av gymnasieskolan
2004	Dnr 2004:1464	R		47	Att mäta skolors relativa effektivitet - en modellanalys baserad på resurser och resultat.
2004	2004:14	R		114	Skolverket, Socialstyrelsen & Statens Folkhälsoinstitut. Tänk långsiktigt! En samhällsekonomisk modell för prioriteringar som påverkar barns psykiska hälsa. Rapport 2004:14. ISBN: 91-7201-849-6.
2004	04:249	R		158	Skolverket. (2004) Skolverkets lägesbedömning. Barnomsorg, Skola, Vuxenutbildning. Rapport nr 249.
2004	7	R	k	34	Utbildningsdepartementet. (2004) Könsskillnader i utbildningsresultat. Fakta, mönster och perspektiv. ISSN 1650-3317
2004	2004:02	R 2		103	Myndigheten för skolutveckling. (2004) Nationell skolutveckling - fem utvecklingsområden.
2004	2004:35	SOU			SOU 2004:35. Utan timplan - med målen i sikte. Utbildnings- och kulturdepartementet.
2004	2004:50	SOU		206	SOU 2004:50. Skolans ansvar för kränkningar av elever. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-22136-5.
2004	2004:71	SOU			SOU 2004:71. Sexuell exploatering av barn i Sverige. Socialdepartementet.
2004	2004:97	SOU		187	SOU 2004:97. Att lyfta matematiken - intresse, lärande, kompetens. Utbildningsdepartementet. ISBN 91-38-22218-3.
2004	2004:115	SOU		102	Utbildningsdepartementet. (2004) Den könade förskolan - om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete. ISBN 91-38-22251-5.
2004	2004:116	SOU		206	Utbildningsdepartementet. (2004) Skolans ledningsstruktur. Om styrning och ledning i skolan. ISBN 91-38-22252-3.
2004			?	68	Statens kvalitets- och kompetensråd. (2003) Nätverk för lärande och utveckling. Den här boken ger några svar på frågan: Varför nätverk? ISBN 91-631-45-95.
2005	2005:33	Ds		266	Utbildnings- och kulturdepartementet. (2005) Vuxenutbildningslag. ISBN 91-38-22409-7.
2005		Ds		138	Utbildnings- och kulturdepartementet. Att fånga kunskandet om lärande och undervisning. Mats Ekholm. Ds 2005:16.

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

2005	2005:35	Ds			Utbildnings- och kulturdepartementet. Rätten att sätta och utfärda betyg. Ds 2005:35.
2005	U2005/5584/S	Förslag	785		Utbildnings- och kulturdepartementet. Förslag till lagrådsremiss om ny skollag
2005	05:266	Insp	154/201		Skolverket. (2005) Utbildningsinspektionen 2004 – sammanställningar och analyser av inspektionsresultaten. Rapport 266.
2005		Insp	29		Skolverket. (2005) Utbildningsinspektionen 2004 – sammanställningar och analyser av inspektionsresultaten - sammanfattande del.
2005	05:916	Insp.	154		Skolverket (2005) Utbildningsinspektionen - sammanställningar och analyser av inspektionsresultaten.
2005		NU	244		Skolverket. Grundskolans ämnen i ljuset av Nationella utvärderingen 2003.
2005	2005/06:2	Prop.			Regeringens Proposition 2005/06:2. Bästa språket - en samlad svensk språkpolitik.
2005	2004/05:11	Prop.	95		Utbildningsdepartementet. (2004) Kvalitet i förskolan.
2005	05:13	R	65		Björnsson, Mats. Kön och skolframgång: tolkningar och perspektiv. Mynd. för Skolutv. ISRN: SKOLUTV-R--013--SE
2005	U04:075	R	55		Myndigheten för skolutveckling. (2005) Elever som behöver stöd men får för lite. Rapport 3. ISBN 91-85128-71-6.
2005	05:913	R	47	!	Skolverket. (2005) Att mäta skolors relativa effektivitet En modellanalys baserad på resurser och resultat. Dnr 2004:1464.
2005		Remiss	187		Regeringen. (2005) Förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever i skolan m.m.
2005	05:609	SFS	2		SFS 2005:609. Kvalitetsredovisning inom skolväsendet.
2005	2005:43	SOU			SOU 2005:43. Vårdnad - Boende - Umgänge. Barnets bästa, föräldrars ansvar.
2005	2004:262	Statistik/R	214		Skolverket. (2005). Jämförelsetal om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning avseende år 2004 - Del 2.
2005	Dnr 02-2005:1916	Yttr.	24		Skolverket. Yttrande över Lagrådsremiss med förslag till en ny skollag m.m., Dnr U2005/5584:1916. Dnr 02-2005:1916.
2005	05:896		46		Skolverket. (2005). Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i förskolan.
2005	2004-101-1		80		Socialstyrelsen. (2005). Anmälningsskyldighet om missförhållanden som rör barn. ISBN 91-7201-831-3.
2002	2002:71	SOU	132		SOU 2002:71. Nationell handlingsplan mot våld i nära relationer. Justitiedepartementet.
2004	U03:023	FIF	299		Myndigheten för skolutveckling. Skolutvecklingens många ansikten. Forskning i Fokus nr. 15.
2005	2005:81	SOUbil	110		Cederblad, M. (2005). Kunskapsöversikt. Källan till en chans. Nationell handlingsplan för den sociala barn- och ungdomsvården.
2004	2004-107-11		56		Socialstyrelsen. (2004). Strategi för samverkan i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa.
2005		R	31		Myndigheten för skolutveckling. (2005). Nationell skolutveckling - att prioritera och fokusera.

Statliga utredningar MM TILL SALU – Birgitta Rudenius – e-post: rudenius@gmail.com

<http://bokhyllans-bok.blogspot.com/>

2005	Dnr: 2005:630	R	42	Mynd. F skolutveckling. (2005). Uppföljande rapportering om utvecklingsdialoger 2001 och 2002. Dnr: 2005:630.
2003	02:766	R	226	Skolverket. (2003) Likvärdighet i en skola för alla. Historisk bakgrund och kritisk granskning. ISBN 91-85009-14-8.
2005	05:925	R	100	Skolverket. (2005). Handikapp i skolan - Det offentliga skolväsendets möte med funktionshinder från folkskolan till nutid. ISSN: 1103-2421.
2005	05:264	R	131	Skolverket. (2005). Skolverkets lägesbedömning 2005 av förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, skola och vuxenutbildning. Rapport 264.
2005		AR	17	Skolverket. (2005). Allmänna råd och kommentarer. Den individuella utvecklingsplanen. ISBN: 91-85009-93-8.
2006	Dnr 2006:29	R	13	Myndigheten för skolutveckling. (2006). REKTORSPROGRAMMET – ett nationellt program för utbildning av rektorer och stöd för rektorsfunktionen. Dnr 2006:29.
2005/06	2005/06:38	Prop.	16	Trygghet, respekt och ansvar - En sammanfattning av regeringens proposition 2005/06:38. U06.004.
2006		R	62	Utbildnings- och kulturdepartementet. (2006). Likvärdighet i utbildningen - Tematisk granskning, Sveriges landrapport. Nr 9. ISSN 1650-3317.
2006		Studie	50	Skolverket. (2006). Lusten och möjligheten - lärarens betydelse, arbetssituation och förutsättningar.